BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku

untuk Kelas I
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Mulyati Arifin
Mimin Nurjhani K.
Muslim



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku
untuk Kelas I SD/MI
Mulyati Arifin, dkk.

Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku

untuk Kelas I
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Mulyati Arifin
Mimin Nurjhani K.
Muslim

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

1

Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku untuk Kelas I Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Penulis	:	Mulyati Arifin, Mimin Nurjhani K., dan Muslim
Penyunting	:	Dadan Nugraha
Pewajah Isi	:	Dyke Anandita
Pewajah Sampul	:	Mastika Indasari

Sumber Sampul Depan Kelas I
Dokumentasi Penerbit

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

372.3
MUL **MULYATI Arifin**
i **Ilmu Pengetahuan Alam 1 : untuk Kelas I Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah / penulis, Mulyati Arifin, Mimin Nurjhani K, dan Muslim ; penyunting, Dadan Nugraha. -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.**
vii, 122 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 119
Indeks
ISBN: 978-979-068-577-2 (no. jilid lengkap)
ISBN: 978-979-068-578-9
1. Sains -Studi dan Pengajaran
2. Sains-Pendidikan-Dasar I. Judul
II..Mimin Nurjhani K III. Muslim IV. Dadan Nugraha

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

bagian bagian buku ini

untuk lebih membantumu menggunakan buku ini
berikut akan dijelaskan bagian bagian yang ada dalam buku ini



1 materi pembelajaran
disajikan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh kamu

2 kamu dan ipa
merupakan ajakan sikap-sikap positif yang berhubungan dengan diri sendiri dan lingkungan

3 pengetahuan barumu
merupakan pengetahuan tentang ipa di sekitarmu

4 ayo selidiki
merupakan kegiatan yang dilakukan di rumah atau di sekolah dan disertai pertanyaan yang menuntun kamu untuk menyimpulkan hasil kegiatan

5 pemahamanmu
merupakan rangkuman materi dalam setiap bab

6 manfaat belajar
merupakan kalimat yang mengingatkanmu tentang materi yang telah dipelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari

7 mengasah kemampuan bab
merupakan pelatihan berisi soal-soal yang berhubungan dengan materi yang sedang dipelajari

8 asah kemampuan semester
berisi evaluasi materi yang telah kamu pelajari selama satu semester

9 asah kemampuan akhir tahun
berisi evaluasi materi yang telah kamu pelajari selama satu tahun

10 istilah ipa
merupakan kumpulan kata-kata penting dan penjelasannya untuk seluruh bab

kata pengantar

alam merupakan ciptaan tuhan
kita harus mensyukuri ciptaan tuhan
bagaimana cara mensyukurinya
caranya yaitu dengan belajar ipa

buku ini mengajak kamu belajar ipa
bahasanya sederhana dan mudah dipahami
isi materinya sangat menarik

belajar ipa sangat menyenangkan
dengan belajar ipa kamu memahami dirimu
dengan belajar ipa kamu mengetahui lingkunganmu
ayo kita belajar ipa

penerbit

daftar isi

kegiatan semester I

pada semester 1 kamu akan mengerjakan kegiatan ipa

1 **tema kegiatan** : merawat diri
2 **jenis kegiatan** : penelitian
3 **tujuan kegiatan** : kamu dapat melakukan cara memelihara gigi
4 **langkah pengerjaan kegiatan**
   a **perencanaan**
   - sikat gigi
   - pasta gigi

   kamu tahu bahwa gosok gigi wajib dilakukan sewaktu bangun tidur dan akan tidur pada malam hari seringkali kamu lupa gosok gigi sebelum tidur

   b **pelaksanaan**
   lakukan gosok gigi
   catatlah jika kamu lupa gosok gigi
   lakukan kegiatan ini dalam 4 minggu

c pengumpulan data

hari	minggu ke 1	minggu ke 2	minggu ke 3	minggu ke 4
minggu	√			
senin				
selasa				
rabu				
kamis				
jumat				
sabtu				

berilah √ tanda jika kamu lupa

d pembahasan

hari apa yang paling banyak kamu lupa
berapa kali kamu lupa gosok gigi
adakah gigimu yang berlobang

e kesimpulan

apakah sebab gigimu berlubang
bandingkan dengan hasil temanmu
tuliskan hasil pengamatanmu dan kumpulkan



bab 1

kegunaan bagian tubuh dan cara perawatannya

hasil yang harus kamu capai

mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya

setelah mempelajari bab ini kamu harus mampu

mengenal bagian bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya

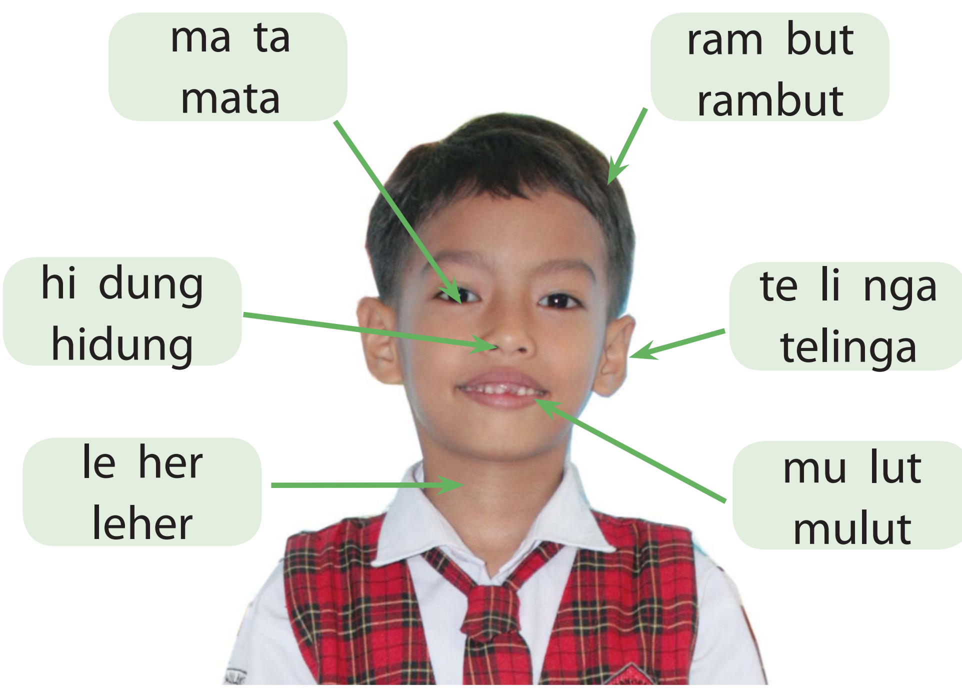
apakah di lingkunganmu ada taman
pernahkah kamu bermain di taman itu
senangkah bermain di taman
apa yang biasa kamu lakukan di tempat itu
apakah kamu berolahraga
apakah kamu membaca
apakah kamu mendengarkan musik
apakah kamu makan di taman

a bagian bagian tubuh manusia

hari ini hari pertama masuk sekolah
siapa teman sebangkumu
lihat wajahnya dan tanyakan siapa namanya

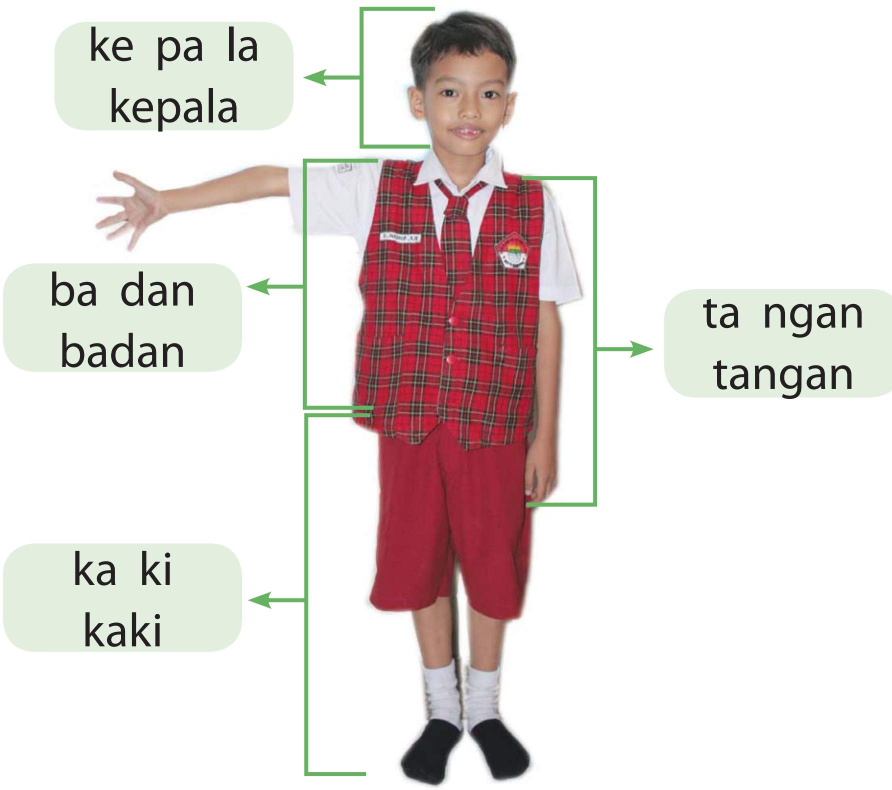
tunjukkan bagian bagian wajahmu
seperti yang ditunjukkan pada gambar berikut

dengarkan dan ulangi nama bagian bagiannya



sumber *dokumentasi penerbit*

bagian tubuh apa lagi yang dimiliki manusia
lihatlah gambar tubuh manusia berikut
tunjukkan bagian bagian tubuhmu seperti gambar

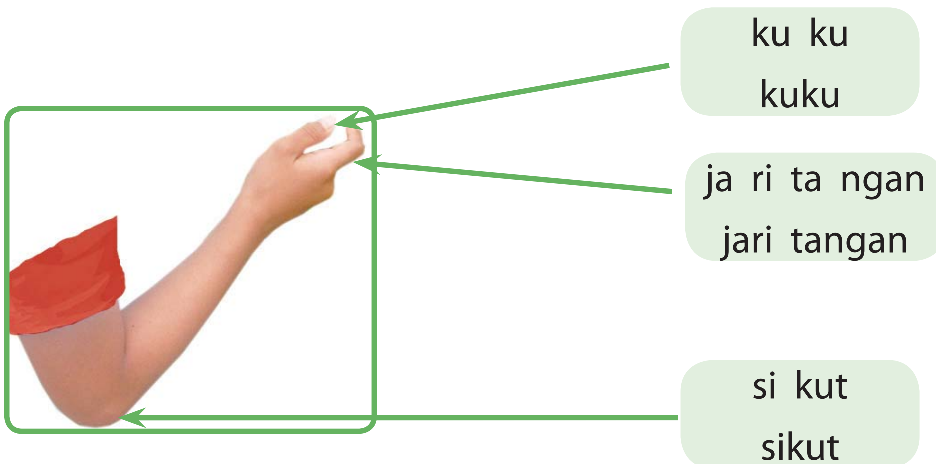


sumber *dokumentasi penerbit*

adakah bagian tubuh yang belum dituliskan
bicarakanlah dengan teman sebangkumu

tunjukkan bagian bagian lenganmu
lihatlah pada gambar berikut

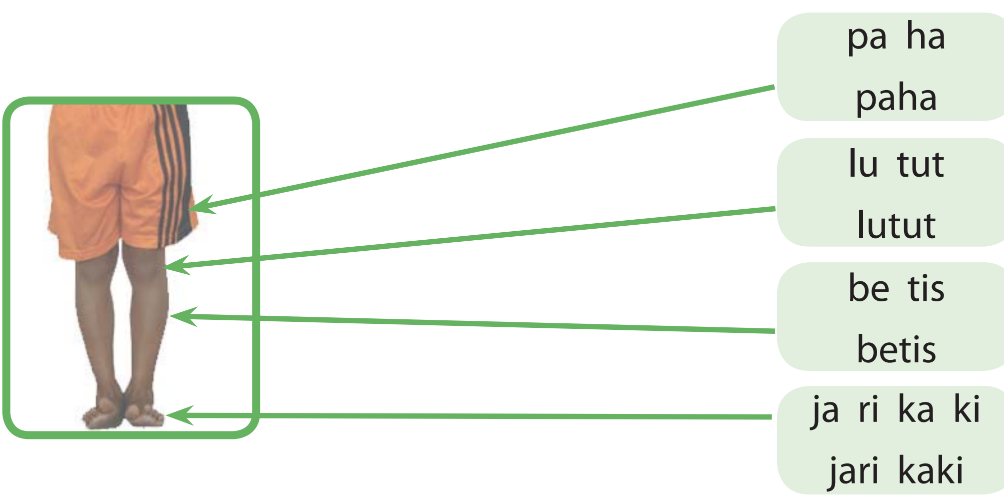
dengarkan dan ulangi nama bagian bagiannya



berapa jumlah jari kedua tanganmu

tunjukkan bagian bagian kakimu
lihatlah pada gambar berikut

dengarkan dan ulangi nama bagian bagiannya



berapa jumlah jari kedua kakimu

b kegunaan bagian tubuh manusia

1 apa kegunaan mata



ayo selidiki I

pejamkan matamu
dapatkah kamu melihat





bukalah matamu
dapatkah kamu melihat
ceritakan kepada temanmu

sumber *dokumentasi penerbit*

memejamkan mata membuatmu tidak dapat melihat
dengan melihat kamu dapat membaca



mata

berguna untuk



sumber *dokumentasi penerbit*

melihat

pengetahuan barumu



bermain *play station* terlalu lama tidak baik untuk matamu

2 apa kegunaan telinga



ayo selidiki 2

tutuplah telingamu dengan tangan
mintalah teman memanggil namamu
dapatkah kamu mendengarnya





sekarang bukalah telingamu
dapatkah kamu mendengarnya
ceritakan kepada temanmu

sumber *dokumentasi penerbit*

kamu dapat mendengar karena memiliki telinga


telinga

berguna untuk


sumber *dokumentasi penerbit*

mendengar

3 apa kegunaan hidung



ayo selidiki 3

tutuplah lubang hidungmu
dapatkah kamu bernapas
bukalah lubang hidungmu
dekatkan parfum ke hidungmu
dapatkah kamu mencium baunya
ceritakan kepada temanmu


sumber *dokumentasi penerbit*

hidung berguna untuk bernapas
hidung berguna untuk mencium bau


hidung

berguna untuk


sumber *dokumentasi penerbit*

mencium

4 apa kegunaan kulit

kulit berfungsi untuk merasakan benda



sumber *dokumentasi penerbit*

kulit berguna untuk merasakan dan meraba apa rasanya menyentuh handuk dan parutan

5 apa kegunaan lidah



sumber *dokumentasi penerbit*

lidah berguna untuk mencicipi rasa makanan

permen  dimakan terasa manis

obat  dimakan terasa pahit

garam  dimakan terasa asin

buah mangga muda  dimakan terasa asam

sumber *dokumentasi penerbit*

kamu merasakan semuanya karena adanya lidah

6 apa kegunaan kaki



sumber *dokumentasi penerbit*

kaki digunakan untuk berjalan

kaki digunakan untuk menendang bola



sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *dokumentasi penerbit*

kamu berdiri dengan kedua kakimu

dapatkah kamu berdiri tanpa kaki

7 apa kegunaan tangan

salinlah jawabanmu yang benar di dalam kotak di buku latihanmu



sumber *dokumentasi penerbit*

makan menggunakan tangan

kanan | kiri



sumber *dokumentasi penerbit*

temanmu sedang apa

menulis | melukis

tuliskan kegunaan tangan yang lainnya



ayo selidiki 4

siapkanlah lilin mainan
bentuklah lilin mainanmu
bandingkan dengan hasil pekerjaan temanmu



tugas untukmu

apa yang dilakukan oleh anak anak berikut ini
bagian tubuh apa saja yang digunakan
ceritakan kepada gurumu dan orangtuamu



sumber *dokumentasi penerbit*

C cara merawat bagian tubuh

tubuh akan sehat jika dirawat dengan baik
bagian tubuh mana yang perlu dirawat
bagaimana cara merawat tubuh



sumber *dokumentasi penerbit*

kamu menggosok gigi agar gigi sehat dan kuat

kamu dan ipa

gosoklah gigi sebelum tidur dan sesudah makan
menggosok gigi dapat mencegah gigi berlubang



fakta ipa

gigi berlubang akibat sisa makanan yang menempel pada gigi



sumber *dokumentasi penerbit*

saat kamu mencuci tangan gunakan sabun
bagian tubuh mana yang dibersihkan

kamu dan ipa

cuci tangan sebelum makan
cuci tangan setelah main
cuci tangan sebelum tidur

bagaimana cara mandi sendiri
basuhlah mukamu perlahan
siram air ke tubuhmu
gosoklah tubuhmu dengan sabun
kemudian bersihkan sabun
di tubuhmu dengan air



sumber *dokumentasi penerbit*

kamu dan ipa

mandi dua kali sehari
gunakan sabun saat mandi
sabun dapat membunuh bibit penyakit



sumber *dokumentasi penerbit*

saat kamu keramas gunakan sampo
bagian tubuh mana yang dibersihkan

kamu dan ipa

keramaslah ketika rambutmu sudah kotor



sumber *dokumentasi penerbit*

potonglah kukumu yang panjang
gunakan pemotong kuku
kemudian sikat ujung jari
setelah itu cucilah tanganmu dengan sabun



sumber *dokumentasi penerbit*

cucilah kaki sebelum tidur dan sesudah bermain
coba ceritakan lagi kepada temanmu
apa saja yang dilakukan untuk merawat tubuhmu

pengetahuan barumu



bibit penyakit dapat menempel di tubuhmu
kamu harus menjaga kebersihan tubuhmu



pemahamanmu

tubuh manusia terdiri atas kepala badan tangan dan kaki
bagian kepala terdapat mata hidung telinga mulut dan leher
bagian tangan terdapat sikut jari dan kuku
bagian kaki terdapat paha lutut betis dan jari
setiap bagian tubuh memiliki kegunaan
bagian tubuh harus dirawat dengan baik

manfaat belajar

setelah kamu mempelajari bab kegunaan bagian tubuh dan cara perawatannya
apakah kamu sudah memahaminya
adakah manfaat yang dapat kamu ambil
jika kamu belum memahaminya coba pelajari lagi
kemudian hubungkan dengan kehidupan sehari hari
selamat untuk kamu yang sudah memahaminya



mengasah kemampuan bab I

kerjakan di buku latihanmu

a temukan pasangan berikut



1



2



3



4

a



b



c



d



b jawablah pertanyaan berikut dengan benar

1 bagian tubuh apa saja yang digunakan saat main kelereng



2 tuliskan bagian kepala yang digunakan untuk menikmati suara radio



3 apa yang kamu rasakan jika menyentuh benda berikut



4 bagian tubuh apakah yang harus kamu bersihkan setelah makan



5 bagian tubuh apakah yang dirawat anak pada gambar berikut





bab 2

kebutuhan tubuh

hasil yang harus kamu capai

mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya

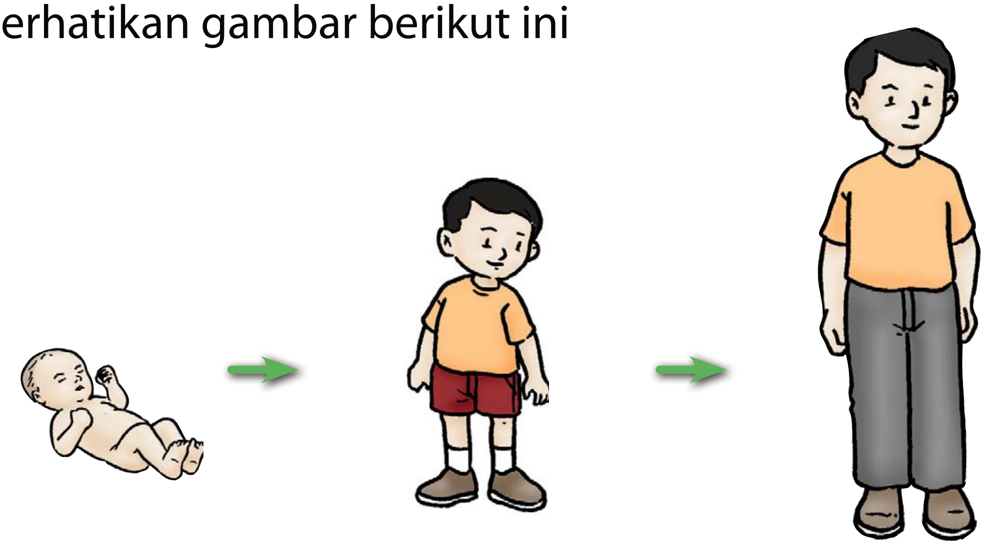
setelah mempelajari bab ini kamu harus mampu

- mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan air pakaian udara dan lingkungan sehat)
- membiasakan hidup sehat

tubuhmu sehat dan kuat karena makanan
makanan dibutuhkan tubuh untuk tumbuh
dahulu saat bayi tubuhmu kecil
sekarang tubuhmu lebih besar
nanti tubuhmu semakin besar dan tinggi

a kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat

perhatikan gambar berikut ini



berat dan tinggi kamu bertambah
itu pertanda kamu tumbuh
apa yang dibutuhkan untuk tumbuh



ayo selidiki I

tanyakan kepada orangtuamu di rumah
apa saja yang diperlukan untuk tumbuh
mintalah dibuatkan daftarnya

1 ______________________
2 ______________________
3 ______________________
4 ______________________
5 ______________________

mari samakan hasilnya
untuk tumbuh kamu memerlukan hal berikut

kamu perlu air untuk minum



sumber *dokumentasi penerbit*

sehari kamu minum
sebanyak gambar berikut
berapa gelas air yang dibutuhkan



sumber *dokumentasi penerbit*

mana minuman yang kamu sukai



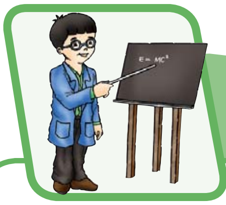






sumber *dokumentasi penerbit*

air putih | susu | yoghurt | air teh



fakta ipa

tubuh kita sebagian besar berisi cairan



pengetahuan barumu

susu baik untuk pertumbuhan
susu juga dapat menambah kecerdasan

apa penyebab tubuhmu bertambah tinggi dan berat



sumber *dokumentasi penerbit*

tubuhmu bertambah tinggi dan berat
karena setiap hari kamu makan

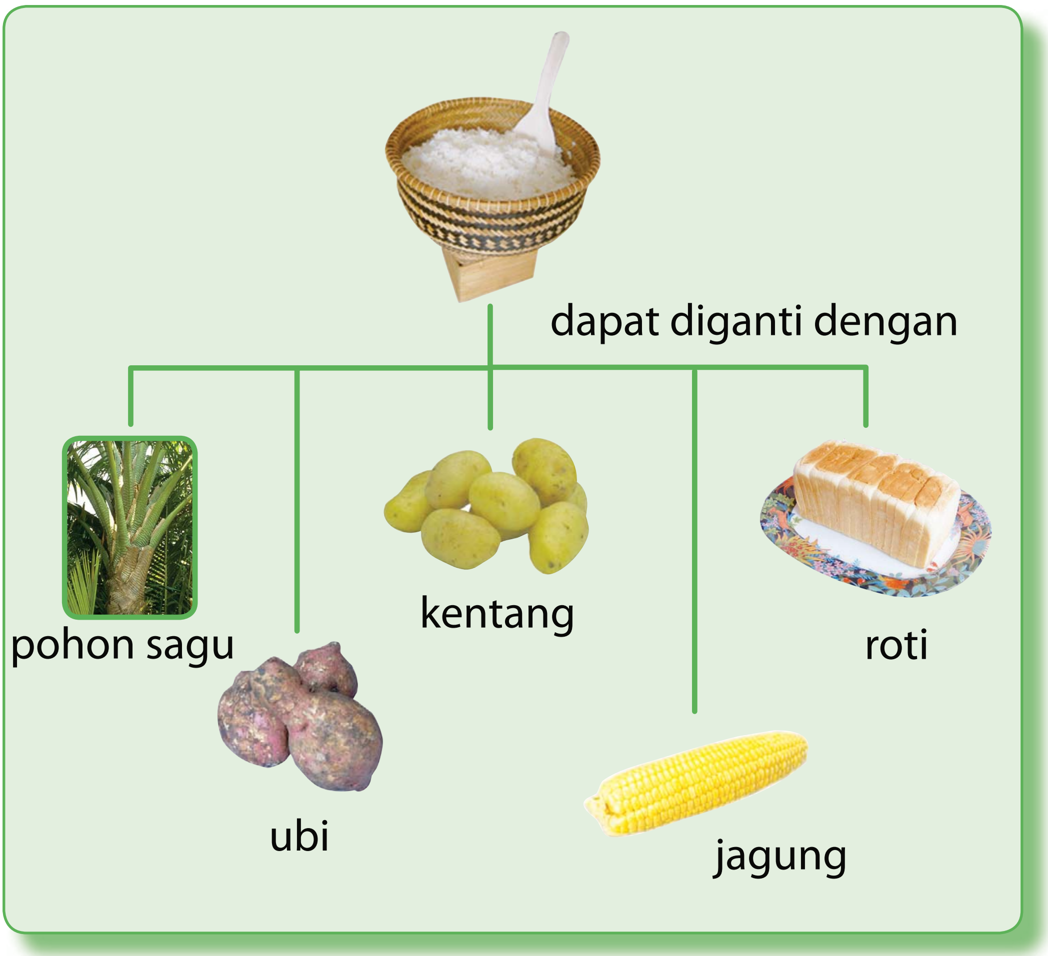


sumber *dokumentasi penerbit*

sebelum berangkat sekolah kamu harus sarapan
sarapan membuatmu bertenaga dan
semangat untuk belajar
kamu juga tidak mudah sakit

bagaimana jika tidak ada nasi
apa penggantinya

salinlah kata yang dicetak hitam di buku latihanmu



apakah makanan pilihanmu menyehatkan
tanyakan kepada gurumu

makanan sehat membuat tubuhmu sehat
makanan sehat tidak selalu mahal



sumber *dokumentasi penerbit*

tempe merupakan makanan murah dan menyehatkan
tahu merupakan makanan murah dan menyehatkan

kamu dan ipa

hindari makanan yang kurang bermanfaat
di antaranya permen dan es krim



ayo selidiki 2

salinlah jawaban pada kotak di buku latihanmu
lengkapi kotak yang kosong



sumber *dokumentasi penerbit*

n _ s _ merupakan
sumber tenaga bagi tubuh

untuk tumbuh kamu membutuhkan
d _ g _ n _







sumber *dokumentasi penerbit*

s _ y _ r _ n dan
b _ a _ b _ a _ _ n

dapat menjaga tubuhmu tetap sehat
sayuran dan buah buahan banyak jenisnya
kamu dapat menanamnya di halaman rumahmu



tugas untukmu I

carilah jenis makanan yang dibutuhkan tubuhmu
tanyakanlah kepada orangtuamu atau saudaramu
kemudian kelompokkan jenis makanan tersebut
tuliskan seperti berikut ini di buku latihanmu

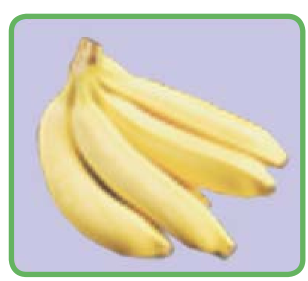
lauk pauk	sayuran	buah buahan	minuman
ikan	bayam	apel	susu



ayo selidiki 3

kerjakan di buku latihanmu
pasangkan makanan berikut sesuai kelompoknya

1 sayuran

a 

b 

c 

2 buah buahan

d 

e 

f 

sumber *dokumentasi penerbit*

selain makanan kamu juga memerlukan pakaian



sumber *dokumentasi penerbit*

apakah sama pakaianmu ketika bayi dan sekarang



sumber *dokumentasi penerbit*

ketika masih bayi kamu memakai popok



sumber *dokumentasi penerbit*

ketika sudah besar kamu memakai rok atau celana



sumber *dokumentasi penerbit*

siapa yang memakaikan pakaianmu
kamu harus memakai pakaian sendiri
pakaian menutupi dan melindungi
tubuhmu



ayo selidiki 4

pasangkan pakaian yang sesuai
kerjakan di buku latihanmu



1

a





2

b





3

c





pengetahuan barumu

ada pakaian untuk keperluan khusus
misalnya pakaian seragam sekolah pakaian renang
dan jas hujan

untuk tumbuh sehat

kamu memerlukan lingkungan sehat

lingkungan sehat memiliki ciri ciri berikut

1 udaranya segar

2 sampah tidak berserakan

3 airnya bersih



tugas untukmu 2

amatilah gambar berikut

a



sumber *kompas*, 2002

b



sumber *dokumentasi penerbit*

ceritakan pengalamanmu

jika berada di lingkungan tersebut

lingkungan mana yang sehat

b kebiasaan hidup sehat

untuk belajar dan melakukan kegiatan lainnya
tubuhmu harus sehat



sumber *dokumentasi penerbit*

agar tubuhmu sehat biasakanlah hidup sehat
apa saja kebiasaan hidup sehat

kebiasaan hidup sehat seperti berikut

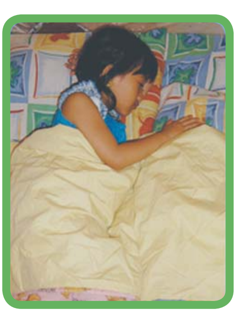


setelah makan

dia selalu



menggosok gigi



sebelum tidur



gosok gigi



mencuci tangan dan kaki



setelah bermain



sebelum makan



mencuci tangan

pengetahuan barumu



makan terlalu banyak akan membuat muntah



sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *dokumentasi penerbit*

berolahraga merupakan kebiasaan hidup sehat
mandi merupakan kebiasaan hidup sehat
tuliskan kebiasaan sehat yang lainnya



pemahamanmu

tubuh membutuhkan minum makan dan pakaian
contoh makanan sehat nasi daging dan sayuran
contoh makanan sehat lainnya yaitu buah buahan
tubuh membutuhkan udara bersih
tubuh juga membutuhkan lingkungan sehat
contoh kebiasaan hidup sehat yaitu mandi
kebiasan hidup sehat lainnya yaitu berolahraga
menggosok gigi merupakan kebiasaan hidup sehat
mencuci tangan merupakan kebiasaan hidup sehat

manfaat belajar

setelah mempelajari bab kebutuhan tubuh
apakah kamu sudah memahaminya
adakah manfaat yang dapat kamu ambil
jika kamu belum memahaminya coba pelajari lagi
kemudian hubungkan dengan kehidupan sehari hari
selamat untuk kamu yang sudah memahaminya



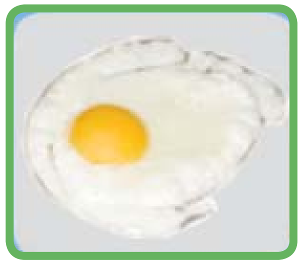
mengasah kemampuan bab 2

kerjakan di buku latihanmu

a temukan makanan mana yang menyehatkan



a



b



c



d



e



f

b jawablah pertanyaan berikut dengan benar

1. apa makanan pengganti nasi
2. apakah lingkungan sehat itu
3. apa yang akan terjadi jika tidak menggosok gigi
4. bolehkah kamu mencuci tangan sesudah berolahraga
5. haruskah kamu menggosok gigi sebelum makan



bab 3

perawatan dan pemeliharaan lingkungan

hasil yang harus kamu capai

mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat

setelah mempelajari bab ini kamu harus mampu

- mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat
- membedakan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat
- menceritakan perlunya merawat tanaman hewan peliharaan dan lingkungan sekitar

lingkungan yang sehat selalu dirawat
lingkungan yang sehat membuat penghuninya sehat
lingkungan dibersihkan agar sehat dan indah

a lingkungan sehat dan tidak sehat

rumah yang sehat penghuninya akan sehat
seperti apa rumah sehat itu



ayo selidiki I

amatilah rumahmu
salinlah jawaban yang benar di buku latihanmu

1	apakah rumahmu berjendela	ya	tidak
2	apakah rumahmu ada lubang udara	ya	tidak
3	apakah rumahmu ada tanaman	ya	tidak
4	apakah kamarmu selalu rapi	ya	tidak

jika semua jawabanmu adalah ya
rumahmu termasuk rumah sehat



fakta ipa

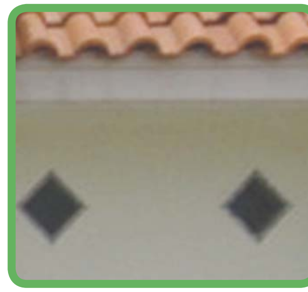
sumber penyakit berasal dari lingkungan tidak sehat



sumber *dokumentasi penerbit*

rumah sehat memiliki jendela
cahaya matahari masuk ke dalam rumah melalui jendela

rumah sehat memiliki lubang udara
udara masuk dan keluar melalui lubang udara



sumber *dokumentasi penerbit*

udara di dalam dan luar rumah bergantian

kamu dan ipa

membuka jendela kamar pada pagi hari

mari perhatikan kamar tidurmu



sumber *dokumentasi penerbit*

kamar yang bersih dan rapi
membuat tidurmu nyaman

ketika belajar kamu juga merasa senang



sumber *dokumentasi penerbit*

setelah belajar rapikan kembali bukumu



setelah bangun tidur bersihkanlah kamar sendiri



bantulah ibu membersihkan lingkungan
sekitar rumahmu



tugas untukmu 1

tanyakan kepada orangtuamu di rumah
apa ciri rumah tidak sehat
ceritakan hasil bertanya pada teman sekelasmu

kamu telah mengetahui rumah sehat
bagaimana dengan rumah tidak sehat



ayo selidiki 2

mari perhatikan lingkungan rumahmu
salinlah jawaban yang benar di buku latihanmu

1	apakah selokan di sekitar rumahmu berbau	ya	tidak
2	apakah rumahmu dekat dengan tempat penampungan sampah	ya	tidak
3	apakah lingkungan rumahmu selalu berasap	ya	tidak
4	apakah lingkungan rumahmu selalu bising	ya	tidak

apakah semua jawabanmu adalah ya
jika ya rumahmu berada di lingkungan tidak sehat



sumber *dokumentasi penerbit*

selokan kotor dan berbau menjadi sarang penyakit



sumber *kompas* 2002

tempat penampungan sampah
juga merupakan sarang penyakit

asap mengganggu pernapasan



sumber *dokumentasi penerbit*

hindari menghirup asap terlalu banyak



sumber *dokumentasi penerbit*

asap berasal dari kendaraan atau pembakaran
kamu akan terganggu jika di tempat yang bising

lingkungan rumah sehat memiliki ciri

1. airnya bersih
2. sampah tidak berserakan
3. udaranya segar
4. banyak tanaman
5. rapi dan bersih
6. tidak dicorat coret

b cara memelihara lingkungan rumah dan sekolah

jika ruang kelas bersih
belajar lebih menyenangkan



sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *dokumentasi penerbit*

sekolah yang terpelihara
kebersihannya selalu terjaga

bagaimana cara memelihara kebersihan sekolahmu



ayo selidiki 3

salinlah jawaban yang benar di buku latihanmu

1	membuang sampah sembarangan	setuju	tidak setuju
2	menyapu lantai sekolah	setuju	tidak setuju
3	menyerut pensil di tempat sampah	setuju	tidak setuju
4	meludah sembarangan	setuju	tidak setuju
5	menyiram tanaman di lingkungan sekolah	setuju	tidak setuju

mari samakan jawabanmu



sumber *dokumentasi penerbit*

biasakanlah membuang sampah di tempat sampah



sumber *dokumentasi penerbit*

biasakan membersihkan lantai sekolah



sumber *dokumentasi penerbit*

jika ingin meludah lakukanlah di kamar mandi
jangan lupa menyiram bekasnya

kamu dan ipa

kamu tidak boleh meludah sembarangan
air ludah dapat mengundang bibit penyakit

agar tanaman tidak layu
siramlah tanaman secara teratur
tanaman yang terpelihara
membuat lingkungan sekolah
sehat dan indah



kamu sudah tahu memelihara kebersihan sekolah
menurutmu apa yang dapat dilakukan
agar lingkungan rumah tetap sehat



ayo selidiki 4

salinlah jawaban yang benar di buku latihanmu

1	membereskan tempat tidur	ya	tidak
2	menyapu lantai rumah	ya	tidak
3	membersihkan kaca jendela	ya	tidak
4	membuka jendela setiap pagi	ya	tidak
5	membersihkan debu pada perabotan	ya	tidak

jika kamu menjawab semuanya
artinya kamu peduli kebersihan rumahmu

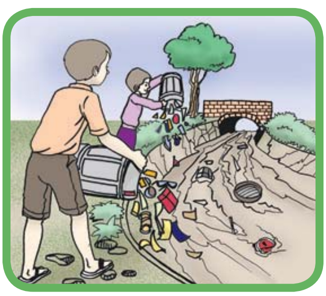
apa lagi yang kamu lakukan
untuk menjaga kebersihan



ayo selidiki 5

salinlah jawaban yang benar di dalam kotak dengan kegiatan yang dilakukan anak berikut di buku latihanmu

1



setuju | tidak setuju

2



setuju | tidak setuju

3



setuju | tidak setuju

4



setuju | tidak setuju

mari samakan jawabanmu



buang sampah ke sungai mengotori sungai
ketika musim hujan sungai akan banjir



buang sampah sembarangan mengotori lingkungan
lingkungan kotor mengundang lalat dan nyamuk
lalat dan nyamuk membawa penyakit



sumber *dokumentasi penerbit*

taman membuat lingkungan sehat dan indah

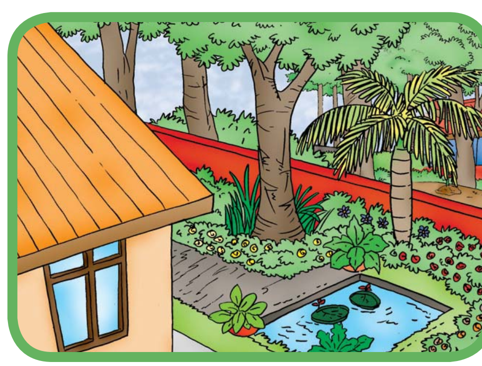


rumah sehat dan terpelihara nyaman dihuni
penghuninya akan betah berada di rumah

kamu dan ipa

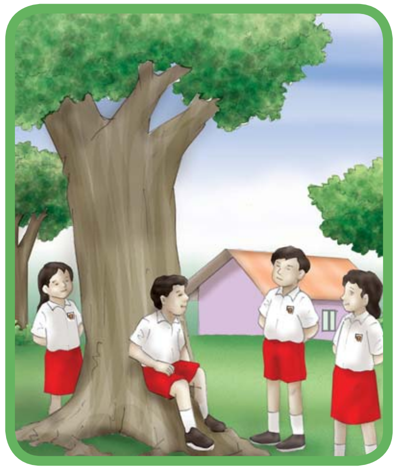
sapulah lantai rumahmu setiap hari

c merawat tanaman hewan peliharaan dan lingkungan sekitar



lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih
dan ada yang merah

tanaman membuat rumah dan sekolah lebih segar



tanaman membuat udara lebih bersih
tanaman membuat tempat menjadi teduh
tanaman membuat udara lebih segar
udara segar dibutuhkan semua orang



sumber *dokumentasi penerbit*

rawatlah tanaman di sekitarmu setiap hari
tanaman perlu diberi pupuk
pupuk merupakan makanan bagi tanaman

apakah ada hewan di rumahmu
apakah hewan itu dipelihara
bagaimana cara memeliharanya



memelihara hewan harus
dengan kasih sayang

setiap hari diberi makan
diajak bermain dan dibelai

dijaga kebersihan kandangnya
dan kebersihan tubuhnya

jika tampak sakit beritahukan pada orangtuamu
jangan berada di dekat hewan yang sakit

pengetahuan barumu



hewan yang sakit dapat menularkan penyakit
contohnya penyakit flu burung
sebaiknya kandang hewan jauh dari rumahmu



tugas untukmu 2

tanyakan kepada orangtuamu di rumah
bagaimana cara merawat tanaman dan hewan
ceritakan hasilnya kepada teman sekelasmu



pemahamanmu

rumah sehat cirinya terang dan rapi
ciri lainnya yaitu segar dan bersih

rumah tidak sehat cirinya berantakan dan gelap
ciri lainnya yaitu pengap dan kotor

lingkungan yang terpelihara baik untuk kesehatan

lingkungan akan sehat jika kita selalu membersihkan lingkungan membuang sampah pada tempatnya dan merawat tanaman serta hewan peliharaan

manfaat belajar

setelah kamu mempelajari bab perawatan dan pemeliharaan lingkungan
apakah kamu sudah memahaminya
adakah manfaat yang dapat kamu ambil
jika kamu belum memahaminya coba pelajari lagi
kemudian hubungkan dengan kehidupan sehari hari
selamat untuk kamu yang sudah memahaminya



mengasah kemampuan bab 3

kerjakan di buku latihanmu

a pasangankanlah gambar sebelah kanan dengan kelompok 1 atau 2

1 lingkungan sehat

2 lingkungan tidak sehat

a



b



c



d



e



b jawablah pertanyaan berikut dengan benar

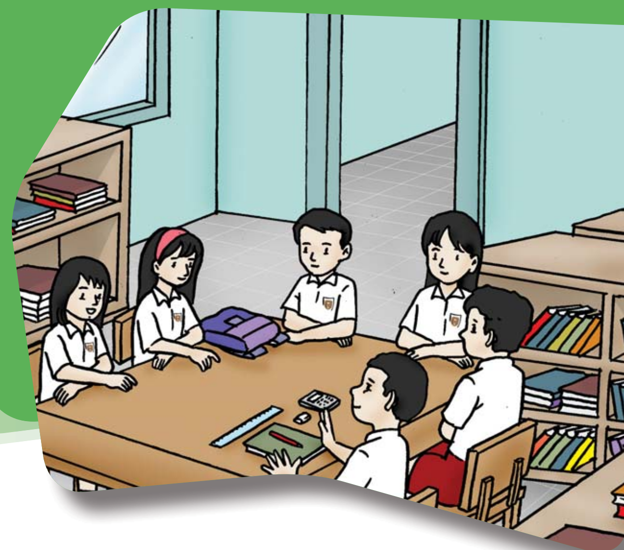
1 apa yang akan kamu lakukan jika melihat barang berserakan

2 untuk apa rumah dibuat jendela

3 bagaimana cara memelihara hewan peliharaan

4 apakah bermain di pinggir jalan raya menyehatkan

5 apakah memelihara tanaman menyehatkan



bab 4

sifat perubahan dan kegunaan benda

hasil yang harus kamu capai

mengenal berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda

setelah mempelajari bab ini kamu harus mampu

- mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan
- mengenal benda yang dapat diubah bentuknya
- mengidentifikasi kegunaan benda di lingkungan sekitar

banyak sekali benda di sekitar kita
benda apa saja yang terdapat di perpustakaan
adakah benda yang berwarna merah

a ciri benda dan sifatnya

buah jeruk merupakan sebuah benda
bagaimana cara mengenali jeruk
buah jeruk dapat dikenali dari

1 

sumber *b.1asphost.com*

bentuknya ◯

2 warna isinya ada orange dan merah

3 

sumber *dokumentasi penerbit*

diraba terasa halus

4 rasanya ada yang manis ☺ dan ada yang asam ☹

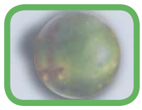
5 ukurannya berbeda beda

jeruk bali 

sumber *portal.cbn.net.id*

lebih besar daripada 

sumber *dokumentasi penerbit*

jeruk nipis  lebih kecil daripada 

sumber *dokumentasi penerbit*

sumber *dokumentasi penerbit*

dapatkah kamu membedakan jeruk dengan benda lain

adakah persamaan antara jeruk dan buku



ayo selidiki I

amati dan bandingkan buah jeruk, buku, dan penggaris
isi daftar berikut sesuai hasil pengamatan
di buku latihanmu

no	hal yang diamati	jeruk	buku	penggaris
1	warna	kuning	...	...
2	bentuk	...	...	...
3	bau	...	...	...
4	permukaan	...	...	...
5	rasa	...	...	...
6	ukuran	...	...	...

benda memiliki persamaan dan perbedaan



ayo selidiki 2

amati handuk dan selimut yang kamu gunakan

jawablah pertanyaan berikut di buku latihanmu

1 salinlah kata yang tepat untuk bentuk handuk

persegipanjang | lingkaran

2 manakah yang lebih besar

handukmu atau selimutmu

3 huruf apa yang kurang permukaan handuk lebih ... daripada selimut

k _ s a _

selimut dan handuk berbentuk persegipanjang
ukuran selimut lebih besar daripada handuk



sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *www.rp-foretagsprofilering.se*

kamu menggunakan selimut agar tubuhmu hangat
permukaan handuk terasa kasar
permukaan selimut terasa halus
berapakah jumlah handuk pada gambar tersebut

b benda dapat berubah bentuk

air teh manis jika diberi gula



sumber *dokumentasi penerbit*

setelah masuk ke dalam teh
ke mana gula pasirnya

mari perhatikan gambar berikut







sumber *dokumentasi penerbit*

gula pasir dimasukkan ke dalam air

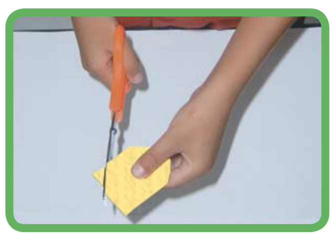
diaduk

gula hilang dan airnya menjadi manis

apakah mengubah bentuk benda harus diaduk

mari perhatikan gambar berikut







sumber *dokumentasi penerbit*

kertas → digunting → berubah bentuk

kertas berubah bentuk jika digunting







sumber *dokumentasi penerbit*

tanah liat → ditekan → berubah bentuk

tanah liat berubah bentuk jika ditekan

sumber *dokumentasi penerbit*

balok kayu → digergaji → berubah bentuk

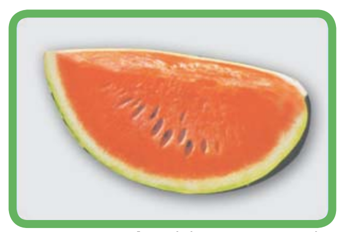
kayu berubah bentuk jika digergaji

sumber *dokumentasi penerbit*

kaleng → diremas → berubah bentuk

kaleng berubah bentuk jika diremas

sumber *dokumentasi penerbit*

semangka → dipotong → berubah bentuk

semangka berubah bentuk jika dipotong

sumber *dokumentasi penerbit*

kerupuk → dibelah → berubah bentuk

kerupuk berubah bentuk jika dibelah



ayo selidiki 3

pasangkan benda berikut dengan perubahannya di buku latihanmu



sumber *cd Image*

1

a



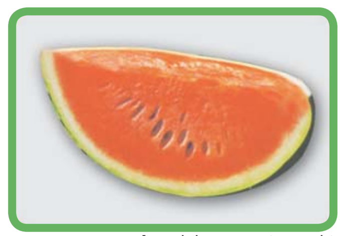
sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *dokumentasi penerbit*

2

b



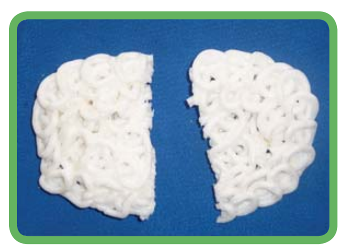
sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *cd Image*

3

c



sumber *dokumentasi penerbit*

C kegunaan benda

mari perhatikan gambar berikut

a



b



c



lampu belajar

radio

kipas angin

d



e



f



sumber *dokumentasi penerbit*

televisi

telepon

kompor minyak

tahukah kegunaan benda benda tersebut



ayo selidiki 4

gambar apa yang sesuai dengan kegunaannya
gambar dapat dilihat pada halaman 63
kerjakan di buku latihanmu

1 menonton film

2 menelepon

3 memasak

4 menimbulkan angin

5 mendengarkan musik

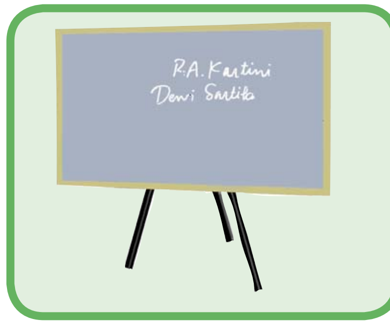
6 menerangi ruangan

mari perhatikan gambar berikut
dapatkah kamu menyebutkan namanya



sumber *dokumentasi penerbit*

komputer



sumber *dokumentasi penerbit*

papan tulis



sumber *blogs.warwick.ac.uk*

kamera



sumber *dokumentasi penerbit*

jam dinding



sumber *www.polizei.so.ch*

mikrofon



sumber *microsoft.blognewschannel.com*

tas sekolah

pilihlah gambar sesuai fungsinya
tuliskan nama bendanya di buku latihanmu

untuk mengetik



sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *blogs.warwick.ac.uk*

membawa buku

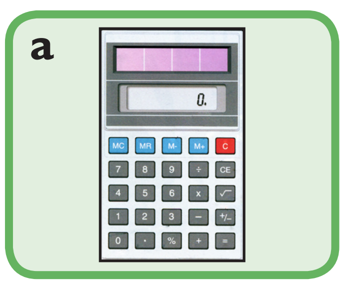


sumber *microsoft.blognewschannel.com*

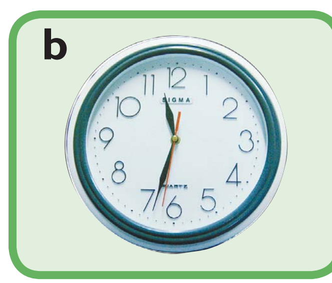


sumber *dokumentasi penerbit*

mengetahui waktu



sumber *dokumentasi penerbit*

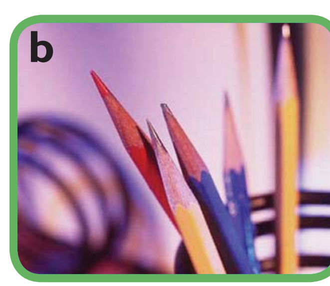


sumber *dokumentasi penerbit*

menulis di buku



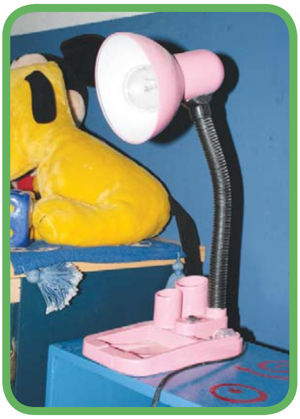
sumber *www. skolblog.net*



sumber *cd Image*

bagaimana cara menggunakan lampu belajar

mari perhatikan gambar berikut



siapkan lampu belajar



sambungkan kabel lampu belajar ke sumber listrik



tekan tombol lampu



sumber *dokumentasi penerbit*

lampu belajar menyala

⚠ hati hati saat menyambungkan kabel ke sumber listrik

dapatkah kamu memperagakannya
mintalah bantuan orangtuamu untuk mengawasi

kamu dan ipa

matikan lampu belajar jika sudah tidak digunakan

bagaimana menggunakan benda rumah lainnya



ayo selidiki 5

mintalah bantuan orangtuamu di rumah
untuk menggunakan benda berikut








perhatikan cara menggunakannya
ulangi cara menyalakan setiap bendanya
dapatkah kamu melakukannya

adakah benda yang berbeda
tetapi memiliki kegunaan yang sama



tugas untukmu 1

mintalah teman sebangkumu
menuliskan benda yang dipakai untuk menulis

buatlah daftar benda yang dipakai untuk menulis
di buku latihanmu

no	nama benda
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...

samakah dengan benda yang dipakai gurumu
ketika gurumu menulis

beberapa benda memiliki kegunaan yang sama
pensil dan bolpoin dapat digunakan untuk menulis



fakta ipa

berbicara jarak jauh dapat menggunakan telepon

pengetahuan barumu



sekarang sudah ada telepon yang canggih
telepon yang canggih disebut telepon genggam
telepon genggam digunakan untuk mengirim
pesan dan gambar
sekarang telepon genggam dilengkapi kamera



pemahamanmu

benda dapat dikenali dari permukaannya warnanya bentuknya ukurannya baunya dan rasanya

permukaannya ada yang kasar dan halus

bentuknya ada yang kotak dan bulat

ukurannya ada yang besar dan kecil

ada yang berbau dan ada yang tidak berbau

ada yang berasa dan ada yang tidak berasa

benda dapat berubah bentuk seperti kertas digunting kayu digergaji dan kerupuk dibelah

benda juga memiliki kegunaan tertentu seperti komputer untuk mengetik pensil untuk menulis dan kompor untuk memasak

manfaat belajar

setelah kamu mempelajari bab sifat perubahan dan kegunaan benda
apakah kamu sudah memahaminya
adakah manfaat yang dapat kamu ambil
jika kamu belum memahaminya coba pelajari lagi
kemudian hubungkan dengan kehidupan sehari hari
selamat untuk kamu yang sudah memahaminya



mengasah kemampuan bab 4

kerjakan di buku latihanmu

a temukan pasangan berikut

menimbulkan angin	1	a	
berbentuk bulat	2	b	
untuk menonton	3	c	
alat memasak	4	d	

menerangi ruangan	5	e	

b jawablah pertanyaan berikut dengan benar

1 apa warna benda ini 

2 apakah buah apel yang dibelah dua berubah bentuknya

3 manakah yang lebih besar ukurannya  atau 

4 benda apa yang dibutuhkan untuk memasak

5 manakah benda yang baunya segar  atau 



asah kemampuan semester I

kerjakan pada buku latihanmu

a pilihlah jawaban yang paling tepat

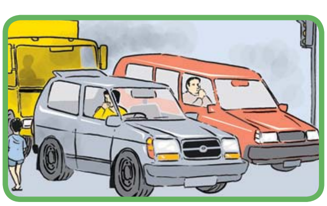
1 persamaan antara botol plastik  dan gelas  adalah
   a terbuat dari kaca
   b bentuknya bulat
   c bisa diisi air

2 kue bolu berubah bentuk jika
   a digunting   b dikocok   c dipotong

3 air yang dipakai  harus
   a dingin   b segar   c bersih

4 ikan dan telur diperlukan untuk
   a melezatkan makanan
   b mengenyangkan
   c pertumbuhan

5 lingkungan ini kurang sehat karena



   a airnya kotor
   b udaranya kotor
   c jalannya kotor

6 ruangan kelas ini  terang karena ada

a pintu   b tembok   c jendela

7 anak ini tidak bisa



a menghirup udara
b mencicipi makanan
c mendengarkan radio

8 benda yang merupakan makanan adalah

a    b    c 

9 

alat tersebut digunakan untuk merawat
a kulit
b rambut
c kuku

10 benda untuk menerangi ruangan adalah
a kompor   b televisi   c lampu

b lengkapilah kalimat dalam kotak berikut ini dengan kata yang benar

1. pertumbuhan memerlukan ______ sehat
2. banyak makan permen menyebabkan sakit ______
3. gula pasir dapat diubah bentuknya dengan cara ______
4. sebelum pergi ke sekolah sebaiknya kamu ______
5. membuang sampah ke ______ menyebabkan banjir

kegiatan semester 2

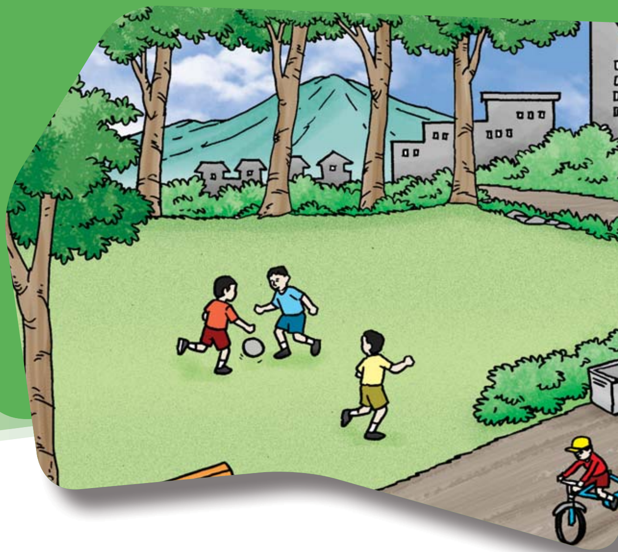
pada semester 2 kamu akan mengerjakan kegiatan ipa

1 **tema kegiatan** : daur ulang sampah
2 **jenis kegiatan** : penelitian
3 **tujuan kegiatan** : memanfaatkan botol plastik bekas menjadi tempat alat tulis
4 **langkah pengerjaan proyek**
   - a **perencanaan**
     - botol plastik (kemasan air)
     - kertas dan spidol
     - lem
     - pisau (pemotong)
   - b **pelaksanaan**
     1. bersihkan botol plastik
     2. potonglah botol plastik menjadi dua
        minta bantuan gurumu untuk memotong
     3. ambil potongan yang tidak ada tutupnya
     4. tulislah pada kertas **tempat alat tulis** dan namamu
     5. tempelkan kertas pada botol yang diambil memakai lem

⚠ hati hati menggunakan pisau saat memotong botol plastik

c pembuatan laporan

tulislah pengalaman cara membuat
tempat alat tulis di buku
hasilnya kumpulkan kepada gurumu



bab 5

gerak benda

hasil yang harus kamu capai

mengenal berbagai bentuk energi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari

setelah mempelajari bab ini kamu harus mampu

- membedakan gerak benda yang mudah bergerak dengan yang sulit bergerak melalui percobaan
- mengidentifikasi penyebab benda bergerak (baterai per atau pegas dorongan tangan dan magnet)

di sekitarmu ada benda yang bergerak
ada juga benda yang tidak bergerak
sepeda dan bola mudah bergerak
rumah tidak dapat bergerak

a benda yang mudah dan sulit bergerak

benda apa saja yang mudah bergerak
bola kelereng dan roda mudah bergerak
adakah benda yang sulit bergerak



ayo selidiki I

simpan benda benda berikut di atas meja



roda



penghapus



buku



uang logam



kelereng

sentuhlah benda tersebut satu per satu
benda mana yang mudah bergerak

mari beri tanda √ pada kotak yang benar
kerjakan di buku latihanmu

no	benda	mudah bergerak	sulit bergerak
1		...	√
2		...	...
3		...	...
4		...	...
5		...	...

ada benda yang mudah bergerak
ada benda yang sulit bergerak

 mudah bergerak karena bentuknya bulat

 dan  mudah bergerak

karena bentuknya bundar
benda bulat dan bundar mudah bergerak

 dan  sulit bergerak
karena bentuknya balok
benda berbentuk balok sulit bergerak



tugas untukmu 1

salinlah jawaban yang benar di buku latihanmu



sumber *dokumentasi penerbit*

bola berbentuk (bulat) (balok)

bola (mudah) (sulit) bergerak



sumber *dokumentasi penerbit*

lemari berbentuk (bulat) (kotak)

lemari (mudah) (sulit) bergerak

b sumber gerak

banyak benda bergerak di sekitar kita
apa penyebab benda benda bergerak

mari perhatikan gambar berikut



sumber *dokumentasi penerbit*

tanpa bahan bakar mobil tidak dapat bergerak



sumber *dokumentasi penerbit*

mobil diberi bahan bakar



sumber *dokumentasi penerbit*

mobil bergerak

mobil bergerak karena diberi bahan bakar

apakah yang menyebabkan benda bergerak
ada bermacam-macam sumber gerak



ayo selidiki 2

doronglah meja sampai bergerak
sumber energi apakah yang
menyebabkan meja bergerak



sumber *dokumentasi penerbit*

meja dapat bergerak karena diberi dorongan



sumber *dokumentasi penerbit*

coba perhatikan gambar tukang soto ayam
gerobak dapat bergerak karena ada dorongan
sumber energinya berasal dari dorongan tangan
adakah sumber gerak selain dorongan tangan

perhatikan jam dinding di rumahmu



sumber *dokumentasi penerbit*

jarum jam bergerak karena ada baterai



sumber *dokumentasi penerbit*

berapakah jumlah baterai pada gambar tersebut



pengetahuan barumu

telepon genggam menggunakan baterai
ketika baterainya habis dapat diisi kembali



sumber *www.supplierlist.com*



ayo selidiki 3

ambil sebuah magnet dan paku kecil
dekatkan magnet pada paku kecil
apakah paku ditarik oleh magnet



sumber *101 great science experiments*, 1998

paku bergerak karena ditarik oleh magnet
mari perhatikan gambar berikut





sumber *My Pals are Here*, 2004

magnet dapat membuat sendok dan klip bergerak
terbuat dari apakah sendok dan klip
sendok dan klip terbuat dari besi
jadi magnet merupakan sumber gerak
bagi benda-benda yang terbuat dari besi
adakah sumber gerak yang lain



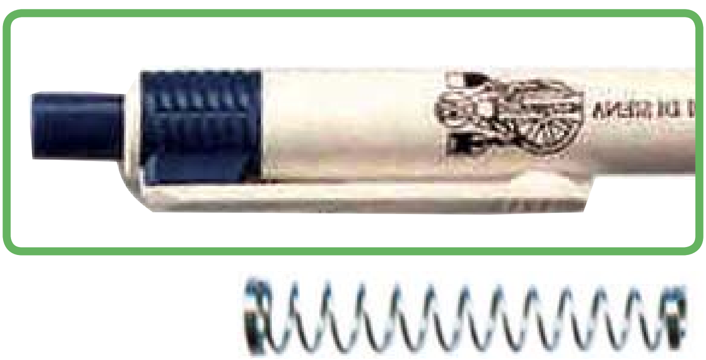
ayo selidiki 4



sumber *dokumentasi penerbit*

letakkan bola pingpong seperti pada gambar
tekanlah tombol bolpoin
perhatikan apa yang terjadi pada bola pingpong

bola pingpong bergerak karena dorongan
dorongannya berasal dari pegas bolpoin



sumber *dokumentasi penerbit*

pegas adalah sumber gerak bola pingpong
per dan magnet adalah sumber gerak
sumber gerak apa yang telah kamu temukan

apakah kegiatan seperti gambar berikut memerlukan tenaga





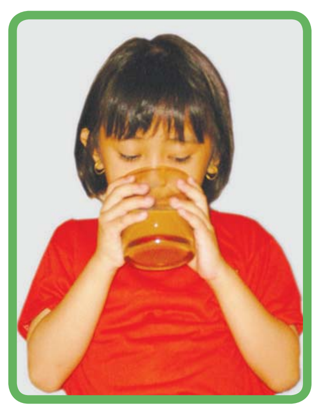


sumber *dokumentasi penerbit*

kamu bermain berolahraga dan belajar karena kamu memiliki tenaga



makan



minum

makan dan minum agar tubuhmu bertenaga

kamu dan ipa

makanlah setiap hari secara teratur



tugas untukmu 2

mari lengkapi sumber gerak berikut
kerjakan di buku latihanmu



sumber *dokumentasi penerbit*

meja bergerak karena ada energi dari

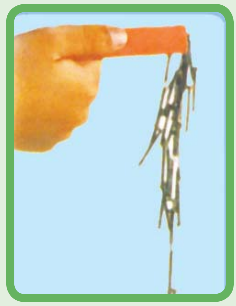
d _ r o _ g _ n t _ n _ a _



sumber *dokumentasi penerbit*

jarum jam bergerak karena ada

b _ t e _ a _



sumber *my pals are here*, 2004

paku bergerak karena ada

m _ g _ e _

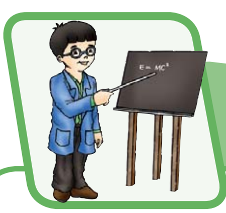




sumber *dokumentasi penerbit*

isi bolpoin keluar masuk karena ada

p _ g _ s



fakta ipa

gosokkan penggaris plastik pada rambut
penggaris tersebut dapat menarik potongan
potongan kertas yang kecil
penggaris plastik memiliki sifat magnet



pemahamanmu

benda ada yang mudah bergerak
benda ada juga yang sulit bergerak
benda berbentuk bulat mudah bergerak
benda berbentuk bundar juga mudah bergerak
benda berbentuk balok sulit bergerak
benda bergerak karena diberi tenaga
sumber gerak dapat berupa dorongan tangan
baterai juga merupakan sumber gerak
magnet dan pegas merupakan sumber gerak

manfaat belajar

setelah mempelajari bab gerak benda
apakah kamu sudah memahaminya
adakah manfaat yang dapat kamu ambil
jika kamu belum memahaminya coba pelajari lagi
kemudian hubungkan dengan kehidupan sehari hari
selamat untuk kamu yang sudah memahaminya

mengasah kemampuan bab 5



kerjakan di buku latihanmu

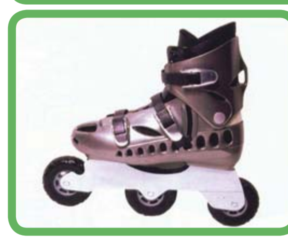
a temukan pasangan berikut

1 gambar di kanan masuk ke kelompok 1 atau 2

1 mudah bergerak

2 sulit bergerak

a 

b 

c 

d 

e 

2 pasangkan gambar di kiri dengan gambar di kanan



1

a





2

b





3

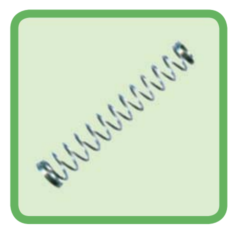
c





4

d





5

e



b jawablah pertanyaan berikut dengan benar

1 mengapa  mudah bergerak dibanding  jika disentuh

2 mengapa  yang didorong sulit bergerak

3 tuliskan tiga contoh sumber energi gerak

4 mengapa  bergerak jika didekat magnet

5 mengapa sepeda menggunakan 



bab 6

benda langit dan peristiwa alam

hasil yang harus kamu capai

mengenal berbagai benda langit dan peristiwa alam (cuaca dan musim) serta pengaruhnya terhadap kegiatan manusia

setelah mempelajari bab ini kamu harus mampu

- mengenal berbagai benda langit melalui pengamatan
- mengenal keadaan cuaca di sekitar kita
- membedakan pengaruh musim kemarau dan musim hujan terhadap kegiatan manusia

langit tampak terang pada siang hari
di langit ada matahari dan awan
terkadang tampak burung dan pesawat terbang

a berbagai benda langit

pernahkah mengamati langit pada siang hari
di langit ada berbagai benda langit



sumber *science.nasa.gov*

benda langit apakah yang terlihat



ayo selidiki I

lihatlah langit pada siang hari
benda langit apakah yang kamu lihat
ceritakan kepada teman sekelasmu

siang hari langit terang
langit terlihat berwarna biru
kita dapat melihat matahari dan awan





sumber *cd Image*

matahari adalah benda langit
matahari dapat memberikan cahaya dan panas
awan bukan benda langit
awan adalah kumpulan uap air
awan ada yang berwarna putih dan kelabu

pernahkah mengamati langit pada malam hari
di langit ada berbagai benda langit



sumber *sf0.org*

apakah yang terlihat pada malam hari



tugas untukmu I

lihatlah langit pada malam hari
benda langit apakah yang kamu lihat
ceritakan kepada teman sekelasmu

malam hari langit gelap
di langit terlihat bulan dan bintang



sumber *www.southernskyphoto.com*

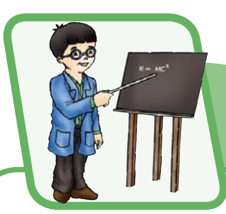
bulan adalah
benda langit



sumber *cd Image*

bintang adalah
benda langit

jadi apa benda langit itu
benda langit adalah benda yang ada di langit
tuliskan benda langit yang kamu ketahui



fakta ipa

ukuran matahari lebih besar daripada bulan



ayo selidiki 2

pilihlah gambar yang sesuai dengan kalimat

benda langit yang terlihat pada siang hari





sumber *www.southernskyphoto.com; cd image*

benda langit yang terlihat pada malam hari





sumber *cd Image*

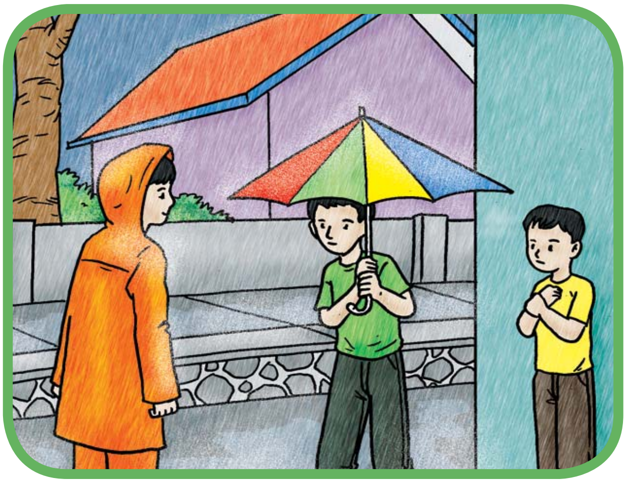
pengetahuan barumu



pernahkah kamu melihat bentuk bulan
terkadang bulan berbentuk sabit
terkadang bulan berbentuk setengah lingkaran
terkadang bulan berbentuk lingkaran
sebenarnya bentuk bulan tetap bulat
namun kamu hanya melihat sebagian

b cuaca di sekitar kita

kamu tentu sudah pernah melihat hujan



dapatkah kamu menyebutkan tanda tandanya
apa persiapanmu ketika musim hujan



sumber *cd Image*



sumber *cd Image*

jika akan turun hujan langit tampak gelap
terlihat awan hitam menghalangi matahari
bunyi guntur terdengar setelah ada kilat
kilat yang disertai guntur disebut petir

keadaan langit berikut dikatakan mendung



sumber *cd Image*

langit mendung pertanda akan turun hujan



sumber *www.digitaldome.org*

angin bertiup sangat kencang
dapat menjadi pertanda akan turun hujan

jika setiap hari hujan disebut musim hujan
apa yang kamu rasakan pada musim hujan



sumber *ensiklopedi bocah muslim*, 2003

musim hujan udara terasa dingin



sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *the usborne: encyclopedia of planet earth*, 1999

jika hujan jarang turun disebut musim kemarau
apa yang kamu rasakan pada musim kemarau
pada musim kemarau udara terasa panas

c pengaruh musim terhadap kegiatan manusia

perhatikan lingkunganmu pada musim kemarau
bagaimana keadaan lingkungan saat musim kemarau
pada musim kemarau air berkurang



sumber *dokumentasi penerbit*

tanah tampak kering dan pecah-pecah


sumber *bp0.blogger.com*


sumber *farm1.static.flickr.com*

banyak tanaman mati kekeringan
ladang dan sawah menjadi kering
petani sulit mendapatkan air
sumur dan sungai mengering
manusia hewan dan tumbuhan kekurangan air

pada musim kemarau udara terasa panas


sumber *dokumentasi penerbit*

tubuhmu menjadi mudah berkeringat



sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *dokumentas penerbit*

pakailah topi kamu agar tidak kepanasan
pakailah pakaian yang mudah menyerap keringat
pakaian yang sesuai membuat tubuh nyaman

adakah manfaat cuaca panas pada musim kemarau



sumber *dokumentasi penerbit*



sumber *dokumentasi penerbit*

cuaca panas bermanfaat untuk menjemur pakaian
bermanfaat untuk mengeringkan hasil pertanian

bagaimana keadaan lingkungan pada musim hujan



sumber *tintaungu.files.eordpress.com*



sumber *dokumentasi penerbit*

musim hujan ladang dan sawah airnya melimpah
petani mulai menanam padi
tanaman padi di sawah tumbuh subur

pakailah pakaian yang sesuai dengan musim
pakaian apa yang sesuai pada musim hujan

mari perhatikan gambar berikut



sumber *www.hkbps.com*

pada musim hujan lingkungan menjadi basah
pakailah jas hujan atau payung agar tidak basah

udara menjadi terasa lebih dingin



sumber *bp3.blogger.com*

pakailah pakaian tebal agar tidak kedinginan

kamu dan ipa

siapkan payung atau jas pada musim hujan

perhatikan cerita berikut





sumber *www.kutaikartanegara.com*

jika kamu membuang sampah ke sungai
aliran sungai dapat tersumbat

saat musim hujan air sangat banyak





air hujan yang tidak teralirkan menyebabkan banjir

kamu dan ipa

bersihkan selokan dekat rumahmu
agar tidak banjir saat musim hujan

hujan tidak selalu menimbulkan banjir
bagaimana agar tidak banjir
jangan membuang sampah ke sungai
buanglah sampah pada tempatnya



pengerukan terhadap sungai yang sering banjir
dapat mencegah terjadinya banjir



pemahamanmu

benda langit yang terlihat pada siang hari
contohnya matahari
benda langit yang terlihat pada malam hari
contohnya bulan dan bintang
musim hujan ditandai dengan langit mendung
dan udara dingin
musim kemarau ditandai dengan langit cerah
dan udara panas
musim hujan dapat menyebabkan banjir
musim kemarau dapat menyebabkan kekeringan

manfaat belajar

setelah kamu mempelajari bab benda langit dan
peristiwa alam
apakah kamu sudah memahaminya
adakah manfaat yang dapat kamu ambil
jika kamu belum memahaminya coba pelajari lagi
kemudian hubungkan dengan kehidupan sehari hari
selamat untuk kamu yang sudah memahaminya



mengasah kemampuan bab 6

kerjakan di buku latihanmu

a pasangkanlah gambar di kanan dengan kelompok 1 atau 2

a 

1 benda langit yang terlihat pada siang hari

b 

2 benda langit yang terlihat pada malam hari

c 

d 

b jawablah pertanyaan berikut dengan benar

1. tuliskan benda langit yang terlihat di malam hari
2. apakah benda langit itu
3. tuliskan tanda tanda akan turun hujan
4. bagaimana keadaan udara pada musim kemarau
5. mengapa menanam tanaman sebaiknya pada musim hujan



asah kemampuan semester 2

kerjakan di buku latihanmu

a pilihlah jawaban yang paling tepat

1 benda yang paling mudah bergerak adalah

a  b  c 

2 paku kecil dapat bergerak karena ada energi yang berasal dari ....



a dorongan tangan
b magnet
c pegas

3 sumber energi bagi tubuh kita adalah

a listrik b makanan c panas

4 benda langit yang tampak pada siang hari adalah ....

a bulan b bintang c matahari

5 bintang adalah benda langit yang tampak pada

a siang hari b malam hari c sore hari

6 hujan akan turun ditandai oleh

a langit cerah
b langit mendung
c terbenamnya matahari

7 udara pada musim kemarau terasa lebih ....

a dingin **b** hangat **c** panas

8 

keadaan seperti gambar terjadi pada musim ....

a hujan

b kemarau

c banjir

9 ciri-ciri musim hujan adalah ....

a daun-daun tanaman berguguran

b tanah menjadi kering

c tanaman tumbuh subur

10 

petani mengeringkan hasil pertanian pada musim ....

a hujan

b kemarau

c semi

b lengkapilah kalimat dalam kotak berikut ini dengan kata yang benar

1 roda mudah bergerak karena bentuknya ______

2 dorongan menyebabkan benda ______

3 bulan terlihat pada ______ hari

4 matahari terlihat pada ______ hari

5 pakaian tipis digunakan pada musim ______



asah kemampuan akhir tahun

kerjakan di buku latihanmu

a pilihlah jawaban yang paling tepat

1 bagian tubuh yang digunakan untuk 
adalah

a mata b hidung c telinga

2 makanan yang membuat tubuh sehat adalah

a  b  c 

3  banjir dapat terjadi karena

a menyapu halaman
b membuang sampah ke sungai
c menyiram tanaman

4 benda yang digunakan untuk memasak

a  b  c 

5  mudah bergerak karena bentuknya

a balok b bulat c segitiga

6 mobil yang didorong dari belakang dapat bergerak

a maju b mundur c naik

7 sumber energi gerak pada  adalah

a baterai

b magnet

c per

8 sumber untuk menyalakan  adalah

a matahari

b panas

c listrik

9 benda langit yang tampak pada malam hari adalah

a matahari b bulan c awan

10 udara pada musim hujan terasa lebih

a dingin b panas c hangat

11 langit pada malam hari terlihat

a terang b gelap c biru

12 saat musim hujan lingkungan menjadi

a kering **b** basah **c** tandus

13 

pengerukan sungai mencegah

a polusi

b banjir

c penyakit

14 petani menanam padi saat musim

a hujan

b kemarau

c kering

15 matahari terlihat pada

a malam hari **b** siang hari **c** tengah malam

b lengkapilah kalimat dalam kotak berikut ini dengan kata yang benar

1 sebelum makan sebaiknya kamu ______

2 membuang sampah harus dilakukan di ______

3 kertas yang ______ akan berubah bentuk

4 memasak menggunakan energi ______

5 petir merupakan salah satu tanda akan turun

______

istilah ipa

a

asam: rasa seperti rasa cuka atau mangga muda
awan: uap air yang berkumpul membentuk gumpalan seperti kapas di atas permukaan bumi

b

badan: bagian tubuh di antara kepala dan kaki
banjir: meluapnya air dari penampungan atau salurannya
baterai: sumber listrik
betis: kaki bagian bawah di antara lutut dan telapak kaki
bintang: benda langit yang mengeluarkan cahaya sendiri
bising: ramai dengan suara yang sangat keras

d

dingin: bersuhu rendah
dorong: menolak dari bagian depan atau belakang

e

energi: kekuatan untuk melakukan kegiatan

g

gerak: peralihan tempat atau kedudukan

h

halus: permukaan sangat rata sampai licin
hujan: titik titik air yang berjatuhan dari udara hujan tersebut turun dari gumpalan awan
jas hujan: pakaian anti air untuk melindungi tubuh dari hujan

k

kasar: tidak rata
kepala: bagian tubuh di atas leher
kering: suatu kondisi tidak mengandung air
kuku: bagian ujung jari yang keras
kulit: bagian paling luar tubuh yang melindungi dan menyelimuti tubuh bagian dalam

l

langit: ruang luas yang berada di atas bumi
lidah: bagian tubuh dalam mulut yang dapat bergerak gerak berfungsi untuk menjilat mengecap dan berkata kata
lutut: sendi kaki antara paha dan betis

m

magnet: bahan yang dapat menarik logam
mandi: membersihkan tubuh dengan air dan sabun
manis: rasa seperti rasa gula
mata: indra untuk melihat
matahari: benda langit yang bersinar di siang hari
mendung: keadaan siang yang tidak terlalu terang karena matahari tertutup awan kelabu merupakan tanda akan hujan

n

nasi: beras yang sudah dimasak

o

olahraga: gerak badan untuk menguatkan dan menyehatkan tubuh

p

paha: kaki bagian atas di antara lutut dan pinggang

pakaian: barang yang dipakai oleh manusia seperti baju dan celana
pahit: rasa tidak sedap sepeti rasa empedu
panas: bersuhu tinggi
pegas: per atau logam berbentuk spiral

r

rambut: bulu yang tumbuh pada kulit manusia
radio: pesawat yang menerima gelombang elektromagnet dan mengubahnya menjadi suara

s

sehat: baik seluruh badan serta bagian bagiannya

t

tangan: anggota tubuh dari siku hingga ujung jari
televisi: pesawat yang dapat menerima gelombang elektromagnet dan mengubahnya dalam bentuk gambar dan suara
telepon: alat komunikasi jarak jauh
telinga: indra pendengar
tumbuh: timbul dan bertambah besar atau sempurna

w

ubi: umbi dari tumbuhan yang menjalar mengandung banyak pati dan berasa manis

daftar pustaka

Ama Lee, Irfan dan Ana Puspita Dewiyana. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim*. Bandung: DAR! Mizan

Borton, P. 2002. *Encyclopedia of Question and Answer.* London: Chancellor Press.

Brooks, F. dan J. Wright. 2000. *The Usborne Encyclopedia of Planeth Earth*. London: Usborne.

BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Depdiknas.

Hall, G. 2000. *At Home with Science*. London: Oxford University Press.

Jeffery, Richard dkk. (ed). 2007. *Oxford Ensiklopedi Pelajar*. Jakarta: PT Widyadara.

Lan, Teo-Gwan Wai dan Kwa Siew Hwa. 2004. *My Pals are Here*. Singapura: Federal Publications.

Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia, Nomor 23 Tahun 2006 tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.

Robinson, T. 2001. *The Everything Kids: Science Experiments Book*. New York: Adam Media.

Sumber Lainnya

aggie-horticulture.tamu.edu
b1.asphost.com
blogs.warwick.ac.uk
CD Image
microsoft.blognewschannel.com
portal.cbn.net.id
science.nasa.govVVsfo.org
upload.wikimedia.org
www.cdfa.ca.gov
www.digitaldome.org
www.malkelapagading.com
www.polizei.so.ch
www.rp-foretagsprofilering.se
www. skolblog.net
www.southernskyphoto.com
Kompas, 2002

kunci jawaban

mengasah kemampuan bab 1

a mencocokkan

1 c **5** a
3 b

b esai

1 tangan
3 sakit
5 jari kaki dan telapak kaki

mengasah kemampuan bab 2

a mencocokkan

makanan yang cocok untuk pertumbuhan contohnya pisang dan susu

b esai

1 kentang **5** tidak
3 sakit gigi

mengasah kemampuan bab 3

a mencocokkan

1 lingkungan sehat a
2 lingkungan tidak sehat c

b esai

1 merapikannya
3 membersihkan kandang
5 menyehatkan

mengasah kemampuan bab 4

a mencocokkan

1 c **5** e
3 a

b esai

1 merah **5** mawar
3 bola basket

asah kemampuan semester 1

a pilihan ganda

1 c **7** a
3 c **9** c
5 b

b melengkapi

1 makanan **5** sungai
3 diaduk

mengasah kemampuan bab 5

a mencocokkan

1 mudah bergerak yaitu a b dan d
sulit bergerak yaitu c dan e

b esai

1 karena bentuknya bulat
3 baterai per dan dorongan tangan
5 bentuknya yang bundar memudahkan bergerak

mengasah kemampuan bab 6

a mencocokkan

benda langit yang terlihat pada siang hari contohnya d
benda langit yang terlihat pada malam hari contohnya a

b esai

1 bulan dan bintang
3 langit mendung
5 karena banyak air untuk pertumbuhan tanaman

asah kemampuan semester 2

a pilihan ganda

1	c	**7**	c
3	b	**9**	c
5	b		

b melengkapi

1 bulat
3 malam
5 kemarau

asah kemampuan akhir tahun

a pilihan ganda

1	a	**7**	b	**13**	b
3	b	**9**	b	**15**	b
5	b	**11**	b		

b melengkapi

1 mencuci tangan
3 digunting
5 hujan

ISBN: 978-979-068-577-2 (no. jilid lengkap)
ISBN: 978-979-068-578-9

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.479,-